**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH ZA ROK 2021**

Nazwa jednostki: **Szkoła Podstawowa w Porajowie**

Adres: **ul. Górnicza 1c, 59-921 Porajów**

Organ prowadzący: **Miasto i Gmina Bogatynia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa działania** | **Termin przeprowadzenia** | **Ilość uczestników** (jeśli jest możliwe z podziałem na wiek, płeć, ew. inne np. ofiara, sprawca, rodzic, uczeń, niepełnosprawny itp. – w zależności od działania) | **Krótki opis działania** (forma pracy, przebieg, źródła finansowania, partnerzy itp. jeśli jest opis w Banku Dobrych Praktyk wystarczy wpisać, że jest załącznik) |
| Dzień Kolorowej Skarpetki | 21.03.2021r. | Cała społeczność szkolna (198) | Podnoszenie świadomości społeczności szkolnej oraz lokalnej na temat osób z zespołem Downa. |
| Dzień Świadomości Autyzmu | 02.04.2021r. | Cała społeczność szkolna (198) | Podnoszenie świadomości społeczności szkolnej oraz lokalnej na temat funkcjonowania osób w spektrum autyzmu. |
| Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną. | 05.05.2021r. | Cała społeczność szkolna (198) | Podnoszenie świadomości społeczności szkolnej oraz lokalnej na temat funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną. |
| Dzień Pustej Klasy – spacer integracyjny. | 18.06.2021r. | 79(uczniowie kl. 1-3) | Integracja zespołów klasowych, spacer na Trójstyk w Porajowie z wychowawcami klas, połączony z piknikiem. |
| Dzień Tolerancji | 16.11.2021r. | Cała społeczność szkolna (198) | Integracja zespołów klasowych, pogadanki z wychowawcami klas, wykonywanie plakatów oraz gazetki informacyjnej w holu szkoły. |

Uwagi, sugestie, pomysły dotyczące działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami i realizacji programu:

Realizacje poszczególnych działań związane były z sytuacją epidemiczną w kraju oraz wprowadzaniem nauki zdalnej. Na stronie oraz Fb szkoły umieszczano zdjęcia przesyłane przez uczniów. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego cały czas uczyli się na terenie szkoły, przy wsparciu nauczycieli współorganizujących proces kształcenia. Dzieci uczące się na terenie szkoły uczestniczyły w akcjach stacjonarnie.